

REUNIÓN DE FAMILIAS  
(MIÉRCOLES, 8 DE SEPTIEMBRE DE 2021)



### 1.- ¿Qué es y qué fines tiene la Educación Infantil?

La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo físico, afectivo, intelectual y social.

Hemos de facilitar la elaboración de una imagen de sí mismos positiva y equilibrada y una adquisición de una autonomía personal. Cada día debemos estar pendientes a sus movimientos, a sus manifestaciones de comunicación y lenguaje, a sus pautas de convivencia y a sus reacciones ante el entorno para poder ayudarle a descubrir las características físicas y sociales del medio y para todo esto el niño/a necesita una colaboración conjunta con la familia y la escuela, es fundamental. El método de trabajo en la etapa de infantil se basa en las experiencias de las actividades y el juego, se debe de aplicar en un ambiente de afecto y confianza y potenciando su autoestima y su integración social. Por eso los contenidos se agrupan en tres áreas de conocimiento: Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal, Conocimiento del entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación.

### 2.- Aspectos organizativos del centro.

#### 2.1. Entradas y Salidas:

La puntualidad es un aspecto muy importante dentro de las normas organizativas del centro, por ello debemos recordar que la hora de entrada al centro es **a las 9:00 h.** Después de esa hora sólo se podrá acceder por la puerta principal a las 10:30.

Debemos saber que:

- \* No podemos traer al niño a clase si está enfermo. El niño no volverá al centro hasta que no esté curado/a de la enfermedad para así evitar posibles contagios.
- \* La tutora no podrá suministrar ningún tipo de medicamento.
- \* Cada día, se deberá tomar la temperatura al niño/a en casa. En ningún caso se podrá venir al colegio si tiene fiebre.
- \* Los niños/as deberán controlar esfínteres para poder estar en Educación Infantil.

La fila la realizaremos en el patio delantero del colegio, para la entrada y para la salida, pero bajaremos al aparcamiento de los autobuses. Los papás y mamás no deberán acompañar a los niños a clase, pues de esta forma dificultamos su autonomía durante este momento.

Las salidas y recogida de los niños/as serán en el mismo lugar de entrada y se hará en el siguiente orden: 3 años a las 13:45h, 4 años a las 13:50 y 5 años a las 13:55. Es muy importante que las familias seáis puntuales y debemos intentar no llegar más tarde de las 14:10, de ser así, la dirección tomará las medidas oportunas.

Si algún día el niño/a es recogido por alguna otra persona, deberán informar a la tutora previamente.

**2.2.- Comunicación con las familias:** Para que la relación familia- escuela se lleve de manera conjunta os recordamos que el horario de tutoría es los Lunes de 17:00 a 18:00, habiendo **concretado la cita previamente** con la tutora.

Las familias que lo necesiten, deberán acudir a las tutorías con un intérprete para facilitar una buena comunicación familia-escuela. Asimismo, se favorecerá la comunicación entre ambas con **tutorías on line** dadas las circunstancias especiales que estamos viviendo este curso escolar.

Para hacer os llegar cualquier nota informativa del centro, deciros que todos los días deberéis mirar la mochila de vuestro hijo/a, así mismo, vosotros/as también podéis mandarnos aquí alguna información que consideréis necesaria para nosotras. Se utilizará un **sobre de plástico** que siempre debe ir en la mochila. En el caso de deterioro o pérdida la familia se responsabilizará de reponer.

**2.3.- Autorizaciones:** Se os entregan referidas a comedor, transporte, salidas a pie y fotografiado o grabado en video. Se ruega se den rellenas al detalle cuanto antes a la tutora.

### 3.- Aspectos organizativos del aula.

#### 3-1.- Material:

Os adjuntamos una lista de material tanto **didáctico** referido a los Proyectos que se van a trabajar este curso: “Las emociones” y “Los castillos” y “ El agua” además de otros cuadernillos de trabajo, como de **higiene** necesario para nuestros niños/as.

Sería conveniente que se trajera a clase a ser posible el lunes 13 por la tarde, de 16 a 19h, para así poder comenzar todos juntos a partir de esta fecha. Os rogamos, por favor, que el **material del niño/a venga con su nombre** en cada todo el material.

#### 3.2.- Mochilas:

Para facilitar la autonomía del niño/a os pedimos que intentéis traer a clase una mochila pequeña, en la que además de la merienda podáis incluir una botella de agua a ser posible dos, pues la fuente estará cerrada. así como, la carpeta de plástico, mediadora de las notas entre familia-escuela y dos mascarillas, la que lleven puesta y otra de repuesto en la mochila.

Así pues queda **prohibido traer una mochila de ruedas.**

Recordad que tanto la mochila como la chaqueta del niño/a y objetos personales deberán venir con el nombre, para evitar posibles extravíos.

### 3.3.- Desayuno.

Es interesante que los niños/as no consuman en su desayuno bollería industrial, para ello proponemos un MENÚ DE DESAYUNO SALUDABLE para toda semana, con el fin de que éstos sean lo más variados y divertidos posibles. Es una manera de introducir a los niños/as alimentos que en casa no suelen comer, pero que en el cole por imitación a sus compañeros sí lo hacen. Se hará celebración de cumpleaños del alumnado pero no se podrá introducir ningún tipo de alimentos para invitar por respeto y/o riesgo de otros niños/as que sufren alergias u otros. Las tarjetas de invitación deben darse fuera del Centro excepto si hay para todos los niños de la clase

### 3.4.- Proyectos de clase.

Cada año y en un nuevo curso se desarrolla un proyecto de clase dónde cada semana hay un niño/a encargado/a del desarrollo de la actividad.

- 3 años: El protagonista de la semana.
- 4 años: La historia de mi nombre.
- 5 años: El monstruo Rosa

### 4.- Reuniones

Las reuniones se avisarán con antelación a partir de una nota informativa que el niño/a llevará en su mochila. Os rogamos vuestra asistencia.

### 5.- Maestros que trabajan en clase.

Además de la tutora debéis saber que semanalmente al aula contamos con la ayuda de los siguientes compañeros:

- Maestro/a de Apoyo de infantil:  
Isabel Arjona
- Maestra de Religión:  
Isabel Martínez

### 6.- Propuestas y sugerencias.

A continuación señalamos algunas propuestas que pueden ser útiles para vosotros los padres, para nosotras las tutoras y, sobre todo, beneficiosa para los niños/as:

- Los niños/as deberán venir al colegio con ropa cómoda. procurando evitar pantalones vaqueros, ropa con tirantes, zapatos con cordones....
- Mostrar seguridad y confianza en la escuela, así como crear actitudes positivas hacia ésta. Por todo esto debemos evitar hacer comentarios negativos ni sobre la escuela, ni sobre ningún compañero/a. Si existe algún problema con la tutora en primer lugar se hablará con ella y, si no se llegara a un acuerdo, se tomarán las decisiones pertinentes en dirección.
- Intercambiar con la maestra toda la información que facilite un mayor conocimiento de los niños/as.
- Respetar las normas del centro y las propias de la etapa.
- La asistencia debe ser regular, así facilitaremos la adquisición de esquemas mentales tales como rutinas, normas, hábitos...; Debemos tener claro que la educación Infantil no es una etapa obligatoria, pero una vez que el niño/a está matriculado

se convierte en obligatoria y ,por tanto , debemos cumplir las normas establecidas en todo el Centro.

- Los niños/as deberán venir aseados y desayunados al aula. Se ruega revisar diariamente la cabeza de los pequeños/as para evitar el contagio de piojos. En el caso de tenerlos no podrá asistir al cole hasta su completa higiene.
- Ante la evidencia de que el niño/a padezca cualquier tipo de enfermedad contagiosa, se ruega que nos informen lo antes posible para que así los demás padres/madres y comunidad educativa del centro tomen las medidas oportunas.
- Fomentar la no violencia, ya que dentro y fuera del centro debemos conseguir un ambiente no agresivo.
- Por último, os recordamos que este curso continua el aula matinal además del servicio de comedor escolar, a solicitar en Secretaría.

Gracias por vuestra colaboración

El ciclo de Educación Infantil

“La base de la vida es la niñez”



